

MAPAS DEL FUTURO

UN CAMINO PARA ABORDAR TUS HABILIDADES BLANDAS ALINEANDO TUS EMOCIONES CON TUS HABILIDADES OPERATIVAS.

Stefano Bottelli, Damiano Petitti

Animadores sociocultural, trainers y coach de Stare Bene Insieme aps -
Italia y Network PASEC Global

RESUMEN:

Los adolescentes y jóvenes ven el futuro con una cierta incertidumbre e inquietud provocado por la falta de una visión positiva del mismo así como los problemas que visibilizan para alcanzar su autonomía y madurez socio económica y laboral. Mapas del futuro es un método de trabajo a través del cual los jóvenes analizan sus limitaciones y potencialidades así como las decisiones de futuro que van a ayudarles a aprovechar sus poderes: habilidades blandas, emociones y habilidades operativas, en la gestión de su propio itinerario personal, De como es aplicado el método en uno de los institutos secundarios de la región de Lombardia es lo que desarrolla el contenido de este artículo.

PALABRAS CLAVE:

Itinerarios de futuro, habilidades blandas, emociones, competencias operativas.

SUMMARY:

Adolescents and young people view the future with a certain uncertainty and concern, caused by the lack of a positive vision of it, as well as the problems they foresee in achieving their autonomy and socio-economic and work-related maturity. 'Future Maps' is a working method through which young

people analyze their limitations and potential, as well as the future decisions that will help them make the most of their strengths: soft skills, emotions, and operational abilities, in managing their own personal path. The content of this article focuses on how the method is applied in one of the secondary schools in the Lombardy region.

KEYWORDS:

Future itineraries, soft skills, emotions, operational competencies.

Contextualización.

El centro se encuentra en uno de los institutos de secundaria más importantes e históricos de Lombardía, en el norte de Italia. Nos encontramos en Legnano, en el área metropolitana de Milán, donde más de 2000 estudiantes y profesores trabajan en la escuela I.S. Bernocchi, una escuela técnica con especializaciones en mecatrónica e informática, así como programas de formación profesional en ingeniería eléctrica, mecánica y moda, dada su ubicación en la ciudad de Dolce & Gabbana y Gianfranco Ferrè. Aproximadamente 400 estudiantes participan en este proceso, de los cuales aproximadamente el 20 % también participa en sesiones de coaching individual para apoyar a estos adolescentes en momentos de dificultad emocional y operativa.

Uno de los problemas más comunes que enfrentan los adolescentes y jóvenes hoy en día es la incertidumbre que impregna su visión del presente y, en particular, del futuro. "Mapas del Futuro" busca escuchar y apoyar las visiones de estos jóvenes, creando caminos de exploración y autoconocimiento donde puedan evaluar sus elecciones, sentirse empoderados en su presente e imaginar su futuro. Es un taller donde el trabajo individual y el intercambio grupal les permiten arrojar luz sobre sueños y miedos, limitaciones y recursos, explorando posibles caminos y construyendo una ruta para abordar los desafíos más importantes de su presente. Por lo tanto, el taller buscará extraer las mejores perspectivas y energías que generen motivación, interés y tensión para impulsar el compromiso con sus proyectos de vida.



Compartir con compañeros es esencial en este sentido, ya que sirve como espejo y fomenta el pensamiento crítico, ayudando a nuestros adolescentes a reconocerse y definirse con mayor claridad. Al finalizar las sesiones, cada estudiante habrá construido su propio mapa personal del futuro para orientar sus energías y comenzar a crear lo mejor que pueda imaginar hoy para su plenitud en el mundo.

Público objetivo

Estudiantes de secundaria (el proyecto se adapta a la edad del alumnado)



Objetivos

- * Monitorear la pertinencia de las decisiones escolares tomadas (o que tomarán) por los chicos y chicas, así como su nivel de satisfacción personal con su experiencia;
- * Crear espacios de reflexión, meditación y reevaluación emocional de sus experiencias y deseos, con momentos individuales y sociales en grupos de iguales;
- * Promover momentos de proactividad, creatividad y autoexpresión con el alumnado, donde puedan participar activamente y compartir sus experiencias;
- * Aumentar su sentido de pertenencia y responsabilidad por su propio presente;
- * Promover el sentido de ser arquitectos y constructores de su propio futuro;

- * Promover una visión de su propia trayectoria académica que fomente una aspiración/visión de su futuro;
- * Estimular en los adolescentes el sentido de responsabilidad hacia su propio futuro, identificando el camino para alcanzarlo y las estrategias para alcanzar sus metas;
- * Reconocer y prevenir situaciones de dificultad, destacando los riesgos de marginación y aislamiento



Acciones

Mapas del Futuro se estructura como un programa de tres sesiones de dos horas cada una, con una sesión de seguimiento (tres semanas después de la última sesión) que ofrece diversas oportunidades para apoyar a los jóvenes y su capacidad de imaginar el futuro. El proyecto incluye escucha activa, orientación e iniciativas de información mediante actividades individuales y grupales. A través de momentos de meditación y concentración, creamos oportunidades de conexión e intercambio, donde adolescentes y jóvenes tienen la oportunidad de cuestionarse e imaginar sus caminos deseados, en un

ambiente de apoyo y con compañeros y adultos capaces de escuchar e inspirar. El enfoque en la creación de un entorno acogedor y de intercambio permite el crecimiento del conocimiento interior y la autoevaluación, permitiéndoles comprender sus aptitudes y fortalecer sus habilidades para comenzar a descubrir sus ambiciones y deseos, conectar con sus valores y visualizar su lugar en el mundo. Las distintas fases de las actividades ayudarán a identificar dónde invertir las energías y a promover concretamente los pasos a seguir para comenzar de inmediato a construir su futuro a partir de lo que comprenden en el presente.

<https://starebeneinsiemeaps.it/mappe-di-futuro/>

COMO CITAR ESTE ARTÍCULO: Bottelli, S., Petitti, D. (2026), Mapas del futuro, Un camino para abordar tus habilidades blandas alineando tus emociones con tus habilidades operativas. En: <http://quadernsanimacio.net> n° 43, Enero 2026; ISSN: 1698-4404.