

EDITORIAL

Nº 43; Enero 2026

Mario Viché González

marioviche@quadernsanimacio.net

<http://marioviche.es>



DECOLONIZANDO LA ACCIÓN SOCIOCULTURAL

En 1987, en el foro Una Educación para el desarrollo: La Animación Sociocultural organizado en Madrid por la Fundación del Banco Exterior, Paulo Freire advierte de las consecuencias negativas del término para América Latina al ser un concepto ligado al colonialismo. Por su parte Pierre Furter en la entrevista concedida al profesor Juliano Peroza advierte que no tiene sentido intentar educar a personas y colectivos que no quieren ser educados, ya que la educación es un derecho humano fruto de la libertad y la toma de conciencia por el cambio y la transformación personal.

En estos momentos son innumerables las comunidades indígenas, las mal llamadas minorías culturales que reivindican su derecho a una educación digna, desde el respeto a su lengua materna, su autonomía e incluso, en un mundo tecnologizado dominado por la inteligencia artificial, a saberes significativos desde la óptica del sentipensar.

En un mundo dominado por una economía globalizada es cada vez más necesario poner el acento en una educación digna, integral y permanente que ponga el acento en una ética de la libertad y el comunitarismo, respetando los derechos individuales, las identidades y la autonomía en la toma de decisión superando éticas del control, la uniformidad y el neocolonialismo.

El derecho a las lenguas maternas, a los derechos individuales y a una convivencia de género basada en la dignidad y en una justa y convivencial actitud de género son las bases de una educación digna, decolonial y respetuosa con los derechos y las decisiones individuales.

En este sentido la Animación Sociocultural, junto a la Educación Popular y la Recreación tienen la llave de una educación comunitaria, permanente, hipercultural, respetuosa con las identidades individuales y con la toma de decisión individual y colectiva al tiempo que promoviendo el encuentro, la aceptación del otro, la multiculturalidad, el multi lingüismo y la acción colaborativa en proyectos multiculturales de convivencia activa y mejora de la calidad de vida en barrios y comunidades vecinales.

Mario Viché González

Julio 2026